

CRITERI DI ASSEGNAZIONE DELLA DOTE DUALE-GOL TERZE E QUARTE ANNUALITÀ Anno Formativo 2025/2026

Fondazione AIB - CF Castel Mella, CF Ome esplicita di seguito i criteri di assegnazione della “Dote” alle allieve e agli allievi di III e IV annualità dell’anno formativo 2025/26.

La “Dote”, fino a capienza del budget assegnato, viene assegnata esclusivamente alle persone in possesso dei requisiti dettagliati nel Decreto n. 8833 del 20/06/2025 (Allegato A, articolo 6: BENEFICIARI E INTERVENTI FINANZIABILI, *Soggetti beneficiari*), che approva l’Avviso pubblico per la realizzazione dell’offerta formativa dei percorsi di terza e quarta annualità del sistema regionale e leFP – anno formativo 25/26 (CUP E82B25000170006), come di seguito riportato:

Sono beneficiari gli studenti e le studentesse che, alla data di richiesta della dote:

- *sono residenti o domiciliati in Lombardia, nonché minori affidati a famiglie/comunità con provvedimento del tribunale;*
- *intendono iscriversi alla classe terza o quarta (previo conseguimento di qualifica professionale coerente) dei percorsi di leFP erogati dall’istituzione formativa Fondazione AIB, CF Ome, CF Castel Mella (anche se non ammessi all’esame del quarto anno nel 2024-25 o, pur ammessi, non hanno conseguito il diploma professionale);*
- *sono privi di un titolo di studio di istruzione secondaria superiore di secondo grado;*
- *hanno compiuto 16 anni, hanno rilasciato la Dichiarazione di Immediata Disponibilità (DID) e sottoscritto un Patto di Servizio Personalizzato (PsP).*

Modalità e criteri di assegnazione

Tra le persone in possesso dei requisiti di cui sopra, nel caso in cui le risorse pubbliche a disposizione per il riconoscimento delle “Doti” non fossero sufficienti a coprire il numero totale di allieve e allievi iscritti e frequentanti, i destinatari e le destinatarie delle doti saranno individuate per ogni classe da una commissione costituita da Coordinamento di sede, Tutor e Direzione, entro la fine del mese di novembre.

La commissione, dopo adeguata osservazione, individuerà per l’assegnazione le allieve e gli allievi in grado di esprimere consapevolezza, motivazione, progettualità e quindi di realizzare un percorso di qualità.

Oltre a ciò, si terranno in considerazione:

- le attitudini individuali pratiche e concrete tipiche delle professionalità dei nostri corsi;
- gli stili di apprendimento orientati all'esperienza concreta e alla sperimentazione attiva;
- le situazioni di svantaggio economico, ove documentate;
- l'opportunità di intervenire per il contrasto alla dispersione scolastica e formativa;
- il numero massimo di 5 allieve o allievi con disabilità certificata nel medesimo gruppo classe.

Le persone da dotarsi saranno individuate entro l'avvio dell'anno formativo.

Brescia, 11/07/2025

La direzione
Chiara Musatti